

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вятская средняя общеобразовательная школа"
(МОУ "Вятская средняя общеобразовательная школа")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ "Вятская средняя общеобразовательная школа"
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ "Вятская средняя
общеобразовательная школа"
А.Ю. Мусина
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Вятская средняя общеобразовательная школа" за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вятская средняя общеобразовательная школа"
Руководитель	Мусина Алевтина Юрьевна
Адрес организации	425407, Республика Марий Эл, Советский район, с. Вятское, ул. Дружбы, д.7
Телефон, факс	8(83638)99412
Адрес электронной почты	schoolvso@mail.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1886 год
Лицензия	12Л01 № 0000891 от 10.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 № 0000431 от 22.11.2016 г.; срок действия: до 15 апреля 2024 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вятская средняя общеобразовательная школа" (далее – Школа) расположена в селе Вятское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа обеспечивает :

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-

культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными

технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых школой и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, школы, населенного пункта, в котором они проживают;
- создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Миссия школы – учить детей эффективно справляться с задачами настоящего дня, сочетая подготовку к будущей взрослой жизни и полноценной сегодняшней жизнедеятельности учащихся, используя возможности системно - деятельностного подхода к обучению. Лозунг школы: «Дать знания-ориентиры в этом мире, чтобы жить и действовать в нем! Живём в настоящем, думаем о будущем!» Таким образом, воспитательная система одним из основных планируемых результатов ставит успешную социализацию школьников и в итоге удовлетворяет требованиям к современному национальному идеалу личности. наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Образовательный процесс сочетает урочную и внеурочную систему, дополнительное образование. Внеурочная деятельность оптимизационного типа. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся школы. 14% из общего объема деятельности сформированы по заказу участников образовательных отношений. Содержит регулярные еженедельные курсы («Разговоры о важном», в рамках ШСК, ПО

«Патриот», сетевые формы внеурочной деятельности и др.), модульные краткосрочные курсы (ГТО, проектная деятельность, профориентация) и мероприятия в рамках детского движения (ДПО «Радуга», РДШ, «Большая перемена»).

Дополнительная образовательная программа, как одно из эффективных средств развития личности школьников во внеурочное время в условиях сельской школы, реализуется по шести направлениям. Охват кружковой деятельностью стабилен в течение последних 3 лет, составляет 98%. Высокие показатели занятости в кружках дополнительного образования и во внеурочной деятельности достигаются посредством применения вариативных форм реализации образовательных программ с учётом потребностей и интересов учащихся, родителей (законных представителей).

В воспитательном процессе реализуются образовательные проекты

- «Школа для родителей» (являющийся инструментом повышения их педагогической компетенции);
- «Школа - территория порядка» (участие обучающихся в вопросах управления школой);
- «Школа звонкого лета» (организация летнего отдыха школьников);
- «ЭкоПульс» (эколого – просветительская деятельность школьного лесничества);
- «Школа вожакого» (развитие лидерских качеств);
- «Добрый друг» (социализация детей с ОВЗ) и др.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, микросоциума школы и сообщества выпускников в совместном решении проблемы воспитания и успешной социализации учащихся.

В 2021-2024 гг. школа является региональной инновационной площадкой, реализующей программу «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального самоопределения обучающихся сельской школы». Реализуемая инновационная, перспективная воспитательная практика, определяет успешность профилизации учебного процесса, ее персонализацию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по ДООП всех направлений. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В АИС «Навигатор РМЭ» ведется работа по 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- Техническая - 23 чел
- Естественнонаучная - 69 чел
- Туристско-краеведческая - 12 чел
- Социально-гуманитарная - 46 чел
- Художественная - 318 чел:
- Физкультурно-спортивная направленность - 118 чел

Программы реализуются в очном формате, при обоснованном подходе используются ресурсы ЭО и ДОТ. В школе с 2022 года открыты новые дополнительные места технической направленности в рамках проекта «Успех каждого ребенка». По ДООП «Роботрек» обучается 23 человека.

Открывшийся в сентябре 2022 года центр «Точка роста» охватывает дополнительным образованием 51 обучающегося по ДООП «Дебют» (шахматы), ДООП «Менделейкин», ДООП «ЭкоПульс» 127 учащихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2023 года показал, что 93,8% опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Нет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-научных и математических дисциплин «МИФ»;
- учителей и педагогов художественно-эстетического и оздоровительного цикла «Вдохновение»
- учителей гуманитарного цикла «Живое слово».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	242	242	255	262
	— начальная школа	117	114	113	112
	— основная школа	102	108	132	140
	— средняя школа	24	20	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	–	–	–	
	— основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:	–	–	–	
	— об основном общем образовании	–	–	–	
	— среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	

— средней школе	1	6	-	
-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

классы	Движение уч-ся			аттестовано		дети с ЛУО			качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					
	к-во в нач. года	+	-	к-во уч-ся на конец четверти	подл. атт. (без учета ЛУО)	ат-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО	освоили прогр.	не осв. прогр	к-во отличник.	к-во ударников	отл.+ударн.	% кач.	всего	«2» по 1 предмету	«2» по двум предм.	«2» по трем и более	% успев.
1а	24		1	23	22	22	1	1										100
1б	23	1	1	23	22	22	1	1										100
2	20			20	20	20				5	9	14	70					100
3	22			22	20	20	2	1	1		10	10	50					100
4	27		2	25	24	24	1	1		3	14	17	70,8					100
1-4	116	1	4	113	108	108	5	4	1	8	33	41	64,1					100

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года

классы	Движение уч-ся	аттестовано	дети с ЛУО	качество знаний (без ЛУО)	Успеваемость (без ЛУО)
--------	----------------	-------------	------------	---------------------------	------------------------

	к-во в нач.года		к-во уч-ся на конец четверти подл. атт. (без учета ЛУО)	атт-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО освоили прогр. не осв. прогр	к-во отличник.	к-во ударников	отл.+ударн.	% кач.	всего	«2» по 1	«2» по двум	«2» по трем и более	% успеv.
	+	-												
1a	15		15	15						4	2		2	73,3
16	16	2	14	14						1	1			92,9
2a	22		22	20	2	2	3	9	12	60				100
26	22	2	20	19	1		1	6	6	63,2				100
3	21		21	21			5	7	12	57,1				100
4	21	1	20	19	1	1	1	9	10	52,6				100
1-4	117	5	112	108	4	3	1	15	31	58,2	5	3	2	95,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,4%, количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

классы	Движение уч-ся		аттестовано (без учета ЛУО)	дети с ЛУО	качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)						
	к-во в нач.года				к-во уч-ся на конец четверти подл. атт. (без учета ЛУО)	атт-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО освоили прогр. не осв. прогр	к-во отличник.	к-во ударников	отл.+ударн.	% кач.	всего	«2» по 1	«2» по двум	«2» по трем и более
5a	19		19	18	1	1		2	7	9	50				100

56	21			21	19	19	2	2		4	4	8	42,1					100
6	22	1		23	22	22	1	1		1	10	11	50					100
7a	17			17	16	16	1	1		3	6	9	56,3					100
7б	18			18	18	18					6	6	33,3					100
8	19			19	18	18	1	1			6	6	33,3					100
9	15			15	15	15					7	7	46,7					100
5-9	131	1		132	126	126	6	6		10	44	54	42,9					100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года

классы	Движение уч-ся			аттестовано			дети с ЛУО			качество знаний (без ЛУО)			Успеваемость (без ЛУО)					
	к-во в нач.года	+	-	к-во уч-ся на конец четверти	подл. атт. (без учета ЛУО)	ат-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО	освоили прогр.	не осв. прогр	к-во отличник.	к-во ударников	отл.+ударн.	% кач.	всего	«2» по 1	«2» по двум	«2» по трем и	% успев.
5	25			25	24	24	1	1			10	10	41,7					100
6a	19			19	18	18	1	1		3	3	6	33,3					100
6б	20		1	19	17	17	2	2		5	3	8	47,1					100
7	23			23	22	22	1	1		1	8	9	40,9					100
8a	17			17	16	16	1	1		3	5	8	50					100
8б	18			18	18	18					5	5	27,8					100
9	19			19	18	18	1	1			2	2	11,1	1		1		94,4
5-9	141		1	140	133	133	7	7		12	36	48	36,1	1		1		99,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,7%, количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 5.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

классы	Движение уч-ся			аттестовано		дети с ЛУО			качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					
	к-во в нач.года	+	-	к-во уч-ся на конец учебного года	подл. атт. (без учета ЛУО)	ат-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО	освоили progr.	не осв. progr	к-во отличник.	к-во ударников	отл.+ударн.	% кач.	всего	«2» по 1 предмету	«2» по двум предм.	«2» по трем и более	% успеv.
10	4			4	4	4				1		1	25					100
11	5			5	5	5					5	5	100					100
10-11	9			9	9	9				1	5	6	66,7					100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года

классы	Движение уч-ся			аттестовано		дети с ЛУО			качество знаний (без ЛУО)				Успеваемость (без ЛУО)					
	к-во в нач.года	+	-	к-во уч-ся на конец четверти	подл. атт. (без учета ЛУО)	ат-но (без учета ЛУО)	к-во детей с ЛУО	освоили progr.	не осв. progr	к-во отличник.	к-во ударников	отл.+ударн.	% кач.	всего	«2» по 1 предмету	«2» по двум предметам	«2» по трем и более предметам	% успеv.
10	7			7	7	7				3	3	6	85,7					100
11	3			3	3	3				1		1	33,3					100
10-11	10			10	10	10				4	3	7	70					100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19,3%, количество учащихся, окончивших на «5», снизилось на 5.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	68,6
Математика профильная	3	0	0	69,3
Математика базовая	2	0	0	4,5
Физика	1	0	0	51,5
Биология	2	0	0	59
Химия	2	0	0	45
Обществознание	1	0	0	63

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-11х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	6	0	12	10	7	3	0	0
2022	14	4	0	8	14	13	1	0	0
2023	15	7	0	8	5	5	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека, один педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, двое – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15330 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7095 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9420 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9892	5652
2	Педагогическая	1861	
3	Художественная	5910	1695

4	Техническая	30	
5	Общественно-политическая	85	
6	Справочная	147	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 152 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трёх кабинетов центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента. Высказаны пожелания о введении индивидуальных учебных планов в 10-11 классах. По итогам проведения заседания Педсовета 29.08.2023 года принято решение ввести индивидуальные учебные планы в 11 классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек	0 (0%)

выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(48,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (31,3%)
— регионального уровня		70 (26,7%)
— федерального уровня		10 (3,8%)
— международного уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (92%)
— с высшей		8 (32%)
— первой		15 (46,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
— до 5 лет		16 (64%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
— до 30 лет		14 (53,8%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(96,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.